**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Куйбышевская СОШ им. Хрусталева Н.Т.»**

**Бахчисарайского района Республики Крым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  **на заседании**  **ШМО (РМО)**  **Руководитель ШМО**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Халиман**  **Протокол №**  **от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20 20 г.** | **СОГЛАСОВАНО**  **Заместитель директора по УВР**  **Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ю.А. Пастухова**    **«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** | **УТВЕРЖДЕНО**  **Директор школы**  **Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_**  **С.Н. Паша**  **Приказ №\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 20г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по родному (крымскотатарскому ) языку**

**КЛАСС: 2**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2020- 2021 учебный год**

Мамелова Улькера Эрнесовна

2 класс Фонд оценочных средств

Крымскотатарский язык

**Пояснительная записка**

Данный фонд оценочных средств (далее - ФОС) составлен на основе:

* Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
* Федерального государственного образовательного стандарта;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС НОО);
* Устава МБОУ «Куйбышевская средняя общеобразовательная школа имени Хрусталёва Н. Т.»

- Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

- Положения о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Куйбышевской средней общеобразовательной школы имени Хрусталёва Н.Т.» (далее – Положение)

ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы

НОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса школы.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.

ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Целями разработки и использования базы ФОС являются:

* оценка качества образования по учебному предмету;
* обеспечение сопоставимости образовательных достижений учащихся в зависимости от условий образовательного процесса;
* выявление пробелов в знаниях учащихся и своевременная корректировка их индивидуального обучения;
* определение эффективности организации образовательного процесса в школе.

ФОС включает в себя тематические контрольные работы: диктанты с грамматическими заданиями, тесты.

ФОС сформирован из материалов сборников дидактических материалов, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, а также материалов, разработанных учителем на основе этих сборников и материалов ФИПИ.

ФОС по учебному предмету на данной ступени образования содержит:

* пояснительную записку;
* варианты контрольных работ ,
* критерии оценивания для всех видов работ.

ФОС рассматривается на заседании методических объединений учителей-предметников, согласовывается зам.директора по учебной части и утверждается директором.

Паспорт ФОС

по родному

(крымскотатарскому) языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела | Наименование тем | Вид контроля |
| 1 | Повторение Звуки и буквы.  Текрарлав.Сес.Ариф.Сёз | Звукр и буквы. Сес.Ариф.Сёз | **Входная проверочная работа.**  **Диктант№1**  **«Кузь»** |
| 2 | Предложение  Джумле. | Джумледеки сёзлер арасындаки багъ.  Словарный диктант №1. | **Контрольнле списование «Балкъурт ве кобелек»**  **Диктант №2.**  **«Янъы йыл»**  **10 слов.** |
| 3 | Части речи.Сёз чешитлери | СуществительноеИсим. | **Диктант№3**  **«Къырым»** |
| 5 | Повторение за год.Текрарлав | **Повторение за год.Йыллыкъ незарет иши** | **Контрольный диктант.**  **Диктант№4.**  **«Турначыкъ»** |

**Фонд оценочных средств**

**2 класс**

**Крымскотатарский язык**

**Входная проверочная работа по повторению.**

**Диктант№ 1**

**Кузь**

Кунешли яз кечти.Тереклерде япракълар сарарып башлады. Сувукъ ель япракъларны узе. Кок къара булутларнен къапланды.Сыкъ –сыкъ ягъмур ягъа. Эр кунь къушлар сюрю-сюрю топланып сыджакъ диярларгъа учып кетелер.

**Грамматическое задание.**

**1**.Эджларгъа болюнъиз.

Кунешли,тереклерде.

**2**.Созукъ арифлерини астынндан сызынъыз.

Сувукъ,къушлар.

**Контрольное списывание.**

**Балкъурт ве кобелек.**

Балкъуртлар бутюн яз бою турмадан чалышалар. Оларнынъ балындан инсанларнынъ да файдалангъаныны эр кес биле.Балкъуртлар къышта сувукъ олгъанда уюшип къалалар.Баарьде авалар къыздыргъанынен балны ашайлар.

**Диктант № 2 по теме Текст.**

**Янъы йыл.**

Чокътан бекленильген Янъы йыл кельди. Эписи мектеплерде, чешит тюрлю йылтыравукъ оюнджакъларнен яраштырылгъан, янъы йыл нараты тура. Балалар къувананалар, онынъ этрафында йырлайлар ве ойнайлар. Бу аджайип бала байрамы.

Тесты.

1.Метин – бу.

А)бир къач джумле. Б)бир къач абзац.В)бири-биринен манаджа багълы олгъан джумлелер..

2.Нсыл джумле «Багъча»мевзусына келише.

А)Папийлер гольде ялдайлар.

Б)Багъчада алма ве армут тереклери чокъ. В)Санада балалар йырлайлар..

**Диктант№ 3**. По теме **Предложение**

**Къырым**

Бизим ватанымыз – Къырым.Бу пек дюльбер ер.Къырымда чокъ дагълар бар.Энъ юксек сою – Роман къош.Мында Салгъыр,Бельбек, Къарасув озенлери акъа.Багъ- багъчаларда алма,эрик,юзюм,армутлар оселер.Къара денъизнинъ ялысында Ялта, Алушта,Акъяр шеэрлери бар..

Грамматическое задание.

1.Биринджи джумлени эмир джумлеси деп сайсакъ насыл ишарет къоймакъ керек.

2.Аталар сёзюни девам этинъиз

Динълеген – кяр этер,….А)файдалы сёзден къайтма. Б)динълемеген – зарар.

В)акъылнынъ козю

**Диктант №4**. По теме **Части речи.**

**Турначыкъ**

Апрель айы. Япалакъ – япалакъ къар ягъа.Бунъа опук къар деиле.Пуф киби йымшакъ къар ерге тиер-тиймез ирип кете. Опук къары кеткен сонъ,кокте турналар пейда олалар.Балалар,кокте учь коше шекилини алып турналар керваныны корип, пек къуваналар.

Тестлер

1.Ад ве сойадлар:

а) кичкене арифнен язылалар;

б)буюк арифнен язылалар;

в)эм кичкене, эм буюк арифлернен язылалар.

2.Ким? Не? Суаллерине джевап берген сезлер:

а) предметлерни бильдирелер;

б)иш-арекетни бильдирелер;

в) предметлернинъ аляметени бильдирелер.

3.Джумлени девам этинъиз.

*Мен Айдернен… …* .

4.Джумлени кочюрип язынъыз, баш азаларыны къайд этинъиз.

*Азбарымызда балабан джевиз тереги осе.*

С.31.Диктантлар джыйынтыгъы М.Р.Мамутова.

**Словарный диктант №1**

Мукъаддес, аджайип, тезайтым, урьмет, тенеффюс, куньдюз, лейлек, Гъурзуф, юзьбез, копюр, уфакъ, шемсие, шифалы, ювез, эмен, чайыр.

**Словарный диктант №2**

Чюкюндир, зайыф, омюр, хамыр, янърамакъ, куньайлан, куньдогъуш, айванат багъчасы, боюнджакъ, дондурма, гульдесте, зияфет, ибарет, зынджыр,орьнек, невбетчи, тедавийлемек.

**Критерии оценивания** Оценивание диктанта

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущены 1 – 3 ошибок.

«3» - за работу, в которой опущены 4 – 6 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 6 ошибок.

Учёт ошибок в диктанте.

Нарушение [орфографических](http://pandia.ru/text/category/orfografiya/) правил при написании слов. Ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в ловах. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой. Повторная ошибка в одном и том же слое  с 2х читается за одну ошибку (например, ученик дважды в слое «хыяр» написал «къ» вместо «х». Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных в разных словах, считаются как две ошибки (телер, гулер).

Примечание. Оформление работы не должно влиять на оценку. При оценивании работы учитель принимает во внимание каллиграфический навык ученика.

Оценивание грамматического задания

«5» - задание  выполнено  без ошибок.

«4» - правильно выполнено не более 3\4 задания.

«3» - правильно выполнено не менее 1\2 задания.

«2» - правильно выполнено менее 1\2 задания.

**Критерии оценивания тестов**

Каждое задание оценивается 12б.

«12-10»-5б.

«9-7»-4б

«6-4»-3б

«3» и менее -2б